

دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

دانشکده: بهداشت، **رشته:** بهداشت عمومی **گروه:** بهداشت عمومی

طرح درس: اکولوژی انسانی **رشته:** بهداشت عمومی **سال تحصیلی:** **نیمسال:**

استاد: دکتر غلامرضا مسعودی	گروه: بهداشت عمومی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۲
محل برگزاری کلاس	پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	تاریخ برگزاری
نوع واحد: نظری	آدرس الکترونیکی:		

شرح درس: از آنجائی که شناخت و حفظ محیط زیست در سلامت انسان ها تأثیر بسزایی دارد و سال های اخیر آلودگی های مختلف آن زندگی و سلامت موجودات زنده را تهدید می کند. لذا در این درس دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسایی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات، برنامه های مختلف حفظ محیط زیست، سازمان هایی که به نحوی در این راه تلاش می کنند آشنا می شوند.

اهداف کلی و سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

- ۱- تعریف اکولوژی (محیط ارتباطات، دیدگاه کل نگر (Holistic))
- ۲- تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی
- ۳- تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی
- ۴- شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها
- ۵- تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست - مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست - برنامه های صندوق توسعه و ملل متحد و سازمان بهداشت در حفاظت از محیط زیست
- ۶- رابطه سلامت انسان با اکولوژی - توسعه پایدار و سلامت
- ۷- استراتژی نوین سلامت عمومی - ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت
- ۸- نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت
- ۹- رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی
- ۱۰- رابطه مسائل اجتماعی - اقتصادی - مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی
- ۱۱- رابطه با سلامت انسان

الف سرفصل و محتوی آموزشی (اهداف تخصصی)

جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	فرایندهای تدریس	تجربیات یادگیری	حیطه	مواد و رسانه ها و محیط آموزشی
اول	ارائه اهداف درس، تعریف مفاهیم مختلف در اکولوژی و آلودگی های محیط زیست	دانشجو بتواند به صورت شفاهی هدف اختصاص این درس برای بهداشت عمومی را بیان کند. ۲- دانشجو بتواند اکولوژی، انواع و اصول آن را بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
دوم	تعریف اکوسیستم و خصوصیات آن	دانشجو بتواند اکوسیستم و انواع آن را تعریف و خصوصیات آن را بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
سوم	بیان تغییرات محیط زیست اثرات بهداشت آن	دانشجو بتواند تغییرات محیط زیست اثرات بهداشتی آن را بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
چهارم	بیات تقسیمات اکولوژی و تفاوت بین اکولوژی و فیزیولوژی گیاهی	دانشجو بتواند تقسیمات اکولوژی و تفاوت بین اکولوژی و فیزیولوژی گیاهی را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
پنجم	بیان اجزاء اکوسیستم و مکانیسم روند تولید در اکوسیستم	دانشجو بتواند اجزاء اکوسیستم و مکانیسم روند تولید در اکوسیستم را به صورت شفاهی بیان کند	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
ششم	تعریف زنجیر غذایی و شبکه غذایی در اکوسیستم و بیان انواع اکوسیستم های باز و بسته	دانشجو بتواند زنجیر غذایی و شبکه غذایی را تعریف نماید. دانشجو بتواند اکوسیستم انواع آن را تعریف کند (باز و بسته)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
هفتم	بیان تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست- مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست-	دانشجو بتواند تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست را بیان نماید. دانشجو مقررات جهانی در حفظ محیط زیست را تعریف و بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
هشتم	برنامه های صندوق توسعه و ملل متحد و سازمان بهداشت در حفاظت از محیط زیست	دانشجو بتواند برنامه های صندوق توسعه و ملل متحد و سازمان بهداشت جهانی را در جهت حفاظت از محیط زیست را تعریف و بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
نهم	شرح رابطه بین سلامت انسان و محیط	دانشجو بتواند رابطه بین سلامت انسان و محیط را با توجه نتایج مثبت و منفی اثرات محیطی را بیان نماید. دانشجو بتواند چند بیماری ناشی از اختلالات محیطی را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
دهم	شرح روابط اکولوژیک و موجودات مختلف به ویژه انسان	دانشجو بتواند محیط را بر اساس جزوه درسی بیان و راه حل های مناسب برای حفظ سلامت انسان را بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
یازدهم	شرح و تعریف توسعه پایدار و سلامت	دانشجو بتواند توسعه و توسعه پایدار را تعریف و تفاوت آن ها را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
دوازدهم	شرح و تعریف توسعه پایدار و سلامت و ابعاد اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و محیطی توسعه پایدار	دانشجو بتواند توسعه پایدار و ابعاد آن را بیان نماید دانشجو بتواند تفاوت بین توسعه پایدار قوی و ضعیف را بر اساس نگاه محیط زیست بیان نماید.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
سیزدهم	توضیح رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی	دانشجو بتواند بین تکنولوژی و اکولوژی و سلامت محیط را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
چهاردهم و پانزدهم	توضیح رابطه بین مسائل اجتماعی، اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی	دانشجو رابطه بین مسائل اجتماعی، اقتصادی، مذهب، اخلاق و اکولوژی را بیان کند. دانشجو نقش ارزش های اخلاقی و مذهبی را در حفظ محیط زیست بیان نماید	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس
شانزدهم	توضیح رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	دانشجو بتواند رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک با ذکر چند مثال بیان نماید. دانشجو بتواند رابطه سلامت انسان و تغییرات اکولوژی یک جمعیتی را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، اسلاید	گوش دادن فعال، توجه به پاورپوینت پاسخ به سؤالات	شناختی و عاطفی	تابلو آموزشی- پروژکتور، کلاس

منابع: اکولوژی انسانی مفاهیم بنیادی برای توسعه پایدار نویسنده: **جرالد مارتین** ۲- پور انصاری - زهرا : باروری و

جمعیت - نشر دانشگاهی تهران ۳- پیمان - حبیب ... جزوات اکولوژی انسانی - دانشکده بهداشت