

موضوع تدریس: بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن مدت تدریس: ۱۷ جلسه

پیشیاز:

محل اجرا: دانشکده بهداشت

گروه هدف: دانشجویان بهداشت عمومی

مقطع: کارشناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

گروه مدرسین: دکتر محمد هادی عباسی

هدف کلی:

(بیان توانایی‌هایی که انتظار می‌رود در پایان دوره دانشجویان از آن برخوردار باشند، در یک عبارت کلی)

با توجه به اهمیت حفظ و ارتقاء سلامت کودکان در مسیر دستیابی به سلامت عمومی جامعه، افزایش توانمندی کارشناسان بهداشتی در زمینه شناخت بیماریهای شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن‌ها مهمترین هدف از ارائه این واحد درسی می باشد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

آشنا شدن دانش آموختگان مقطع کارشناسی بهداشت عمومی با عوامل ایجاد کننده، علایم، نشانه‌ها، طرق پیشگیری و مهمترین راههای درمان بیماریهای شایع دوران کودکی به همراه کسب توانمندی برای شناسایی معیارهای رشد و تکامل طبیعی کودکان و نوزادان باعث خواهد شد تا این دسته از کارشناسان ضمن شناسایی اختلالات رشد و تکامل، سوء تغذیه و کمبود ریز مغذی‌ها، بتوانند نسبت به انجام معاینات ساده، شناخت داروها و مکانیسم اثر داروهایی که مجاز به مصرف محدود آنها هستند و ارائه آموزشهای عملی به والدین برای برخورد مناسب با مشکلات کودکان و نوزادان اقدام کنند.

توان تشخیص کودکان علیل و قدرت تصمیم‌گیری در ارجاع صحیح و به موقع آنها به سطوح بالاتر خدمت‌رسانی، آشنا شدن با نقش باورها، سنتها و عوامل محیطی و ژنتیکی در ایجاد و تشدید بیماریها و کسب توانمندی در ارائه آموزشهای لازم به کارکنان سطوح پایین‌تر خدمت از دیگر اهداف ارائه این واحد درسی است.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
اول		اهمیت سلامت کودکان و نوزادان	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید

^۱ تعیین روش‌های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و ...

		میزانهای ابتلاء و مرگ و میر در نوزادان و کودکان		
دوم	محمد هادی عباسی	فرایند تطابق نوزاد با محیط خارج از رحم	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
سوم	محمد هادی عباسی	ویژگی های نوزاد و کودک سالم (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
چهارم	محمد هادی عباسی	ویژگی های نوزاد و کودک سالم (۲)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
پنجم	محمد هادی عباسی	ویژگی های نوزاد و کودک سالم (۳)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
ششم	محمد هادی عباسی	مهمترین مشکلات و بیماری های دوره نوزادی (۱)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
هفتم	محمد هادی عباسی	مهمترین مشکلات و بیماری های دوره نوزادی (۲)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
هشتم	محمد هادی عباسی	مهمترین مشکلات و بیماری های دوره نوزادی (۳)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
نهم	محمد هادی عباسی	نظام کشوری مراقبت از نوزاد سالم / نوزاد بیمار	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
دهم	محمد هادی عباسی	روند رشد و نمو طبیعی کودک و وقفه در رشد	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	
یازدهم	محمد هادی عباسی	بیماری های قلبی و عروقی در کودکان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	

دوازدهم	کم خونی در کودکان	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید
سیزدهم	بیماری های ارثی خونی در کودکان	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید
چهاردهم	بیماری های دستگاه تنفس در کودکان (۱)	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید
پانزدهم	بیماری های دستگاه تنفس در کودکان (۲)	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید
شانزدهم	عفونت های ادراری در کودکان	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید
هفدهم	سلامت روان و بهداشت بلوغ در کودکان و نوجوانان	محمد هادی عباسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجوی:

(تعیین کلیه فعالیت‌هایی که دانشجو برای این درس باید انجام دهد.)

روش آموزش:

ارائه مطلب به شیوه سخنرانی از سوی مدرس، ارائه کنفرانس توسط دانشجویان، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید های رایانه ای و وایت برد

فعالیت دانشجوی:

مشارکت فعال در بحث گروهی به همراه جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف در زمینه محورهای مطرح شده توسط

مدرس و ارائه مطلب در کلاس درس

(د) فرایند ارزشیابی:**(ه) شرایط:**

رعایت شئونات محیط آموزشی مانند خاموش بودن گوشی تلفن همراه و ... الزامی است.

حضور به موقع دانشجو در کلاس (قبل از مدرس) الزامی است.

غیبت دانشجو بیش از سقف مجاز منجر به حذف واحد و هر جلسه غیبت منجر به کسر نمره خواهد شد.

امکان حذف یا جایگزینی عناوین و سرفصل دروس با توجه به نیازهای آموزشی کلاس وجود دارد.

روش سنجش دانشجو:

آزمون کتبی در پایان دوره ۱۴ نمره

مشارکت در بحث گروهی ۲ نمره

ارائه مطلب در کلاس درس ۴ نمره

منابع مطالعه:

مباحث مربوط به سرفصل درس از کتاب جامع بهداشت عمومی

کتاب بیماری های نوزادان (نوشته سیما نظریور، انتشارات گلبن، چاپ چهارم سال ۱۳۹۳)

مباحث مربوط به سرفصل درس از کتاب درسنامه طب کودکان نلسون